



Gebrüder-Grimm-Schule Hamm



Gebrüder-Grimm-Schule



*Eine kleine, zweizügige
Ganztagsgrundschule...*



Herausforderungen



*„Wenn das Leben Dir Zitronen gibt –
mach Limonade draus.“*

Virginia Euwer Wolff



Herausforderungen



*In sämtlichen Bereichen
abgewirtschaftet...*



Herausforderungen



Umnutzung der Gebrüder-Grimm-Schule zum Stadtteilzentrum Bockum-Hövel.

65-65.4

884 3387
0211 8842822

Duda

22.03.2010/4523

Fachbereichsleiter 02 über VI

a.d.D.

Vossloh

Gebrüder Grimm Schule

Bezug: Stadtteilhaus Bockum - Hövel

Anbei übersenden wir Ihnen unsere Vorüberlegungen zur Umnutzung der Gebrüder Grimm Schule zum Stadtteilhaus Bockum Hövel.

In unseren ersten Untersuchungen wurde zunächst geprüft, ob das vom StA 51 aufgestellte Raumprogramm (Projektbesprechungsprotokoll 0001 vom 12.10.2009 liegt bei) in dem bestehenden Gebäude untergebracht werden kann.

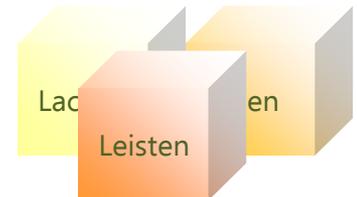
Die Prüfung ergab, dass eine Realisierung in diesem Gebäude möglich ist. Bei der beigefügten



Herausforderungen



Fabrikschule



Herausforderungen von Schule



Auf was bereiten wir unsere Kinder an unseren Schulen (in Hamm) vor?

Warum passen die Lebenswelten Schule und Gesellschaft oft nicht mehr zusammen?

Was muss getan werden, damit unsere Schulen fit für die Zukunft werden?



Herausforderungen der Zukunft



im Zeitalter des digitalen Wandels...



Lachend Leistung lieben lernen



„Das Rennen muss nicht heißen: liegt mein Kind überall gut im Durchschnitt? - Das Rennen muss heißen: Was macht mein Kind anders? Individuell? Anderssein muss die neue individuelle Norm sein.“

Markus Hengstschläger, die Durchschnittsfalle, 2018

„Begeisterung ist Dünger für das Gehirn!“

Gerald Hüther, Mit Freude lernen ein Leben lang, 2016



Herausforderungen der Zukunft



„Schule muss einen Wandel gestalten, weg von einer Welt, in der traditionelles Wissen rasch an Wert verliert, hin zu einer Welt, in der die Bedeutung von fundierten Kompetenzen zunimmt, aufbauend auf einer Verbindung von traditionellem und modernem Wissen zusammen mit Skills, Charaktereigenschaften und aufbauend auf selbstgesteuertem Lernen.“

Andreas Schleicher OECD



Ein Vergleich



Schule im 20. Jahrhundert

Unterricht
Unter-richten
Zersplitterung
Konformität
Enge Taktung
Instruktion
Lernen im Gleichschritt
Arbeitsblätterkultur
Hetze
Geschlossene Türen
Lineares Denken
Heterogenität als Last
Angst

Schule im 21. Jahrhundert

Lernen
Auf- bauen
Interdisziplinarität
Komplexität
Raum für Spontanes
Selbstorganisation
Lernen im eigenen Takt
Kreative Kraft
Zeit, Beziehungen
Offene Lernwelten
Vernetztes Denken
Vielfalt als Schatz
Vertrauen, Mut



Herausforderungen



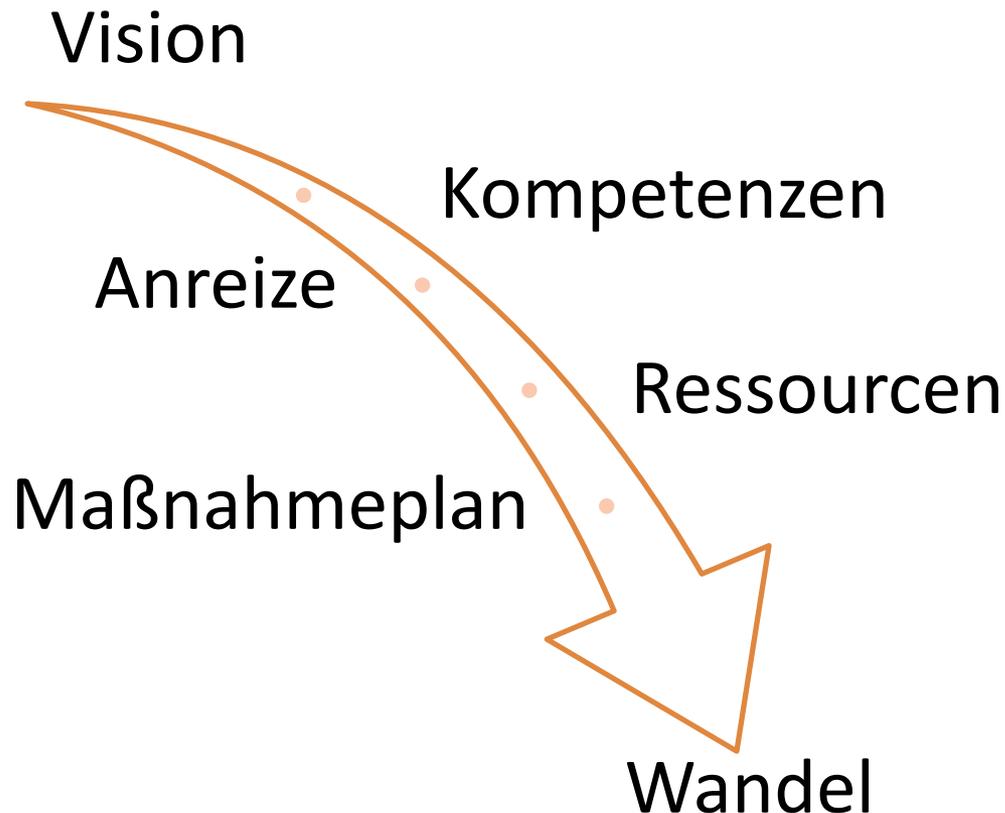
Denken verändert Biologie



Herausforderungen



*professionelle und konsequente
Schulentwicklung*



Leitbegriff



Lachen – Leisten – Lesen

Wir fördern emotionale Intelligenz!

Wir fördern akademische Intelligenz!

Wir fördern das zentrale
Element des Lernens!

*Reggio-inspirierte Schule
Spektrum-Schule*



Lachen - Herausforderungen



*„Wenn das Leben Dir Zitronen gibt –
mach Limonade draus.“*

Virginia Euwer Wolff



Lachen



„Wertschätzende Beziehungen sind, neurobiologisch betrachtet, die Grundlage, damit Heranwachsende ihre Potentiale entfalten können.“

Aus „Schule im Aufbruch“



Lachen



Wir verteilen Lobbrieve...



Hamm:

Gebrüder-Grimm-Schule
- Offene Ganztagsgrundschule -

Berliner Str. 137 59075 Hamm
Telefon (02381) 305307
Fax (02381) 305309
gebrueder-grimm-schule@orange.schulnetz-hamm.de
www.gebr-grimm.schulnetz.hamm.de

Lachen – Leisten – Lesen

Ehrung einer Schülerin bzw. eines Schülers

Sehr geehrte(r) Frau/Herr _____,

Wir freuen uns, Ihnen mitteilen zu dürfen, dass Ihr Kind _____
folgende außergewöhnliche Leistung in der Schule erbracht hat:

Wir sind stolz auf Ihr Kind und freuen uns darauf, es in seiner weiteren
Lernentwicklung begleiten und fördern zu können.

Wir möchten Ihr Kind in den nächsten Treffpunkt Grimm für seine Leistung ehren und
laden Sie dazu am _____ herzlich in die Aula unserer
Schule ein.

Mit freundlichen Grüßen

(Datum, Klassenlehrer-in)

(E. Wagner, Rektor)



Lachen



Nimm dir ein Kompliment...



Lachen



Spiegel – du bist wertvoll



Lachen



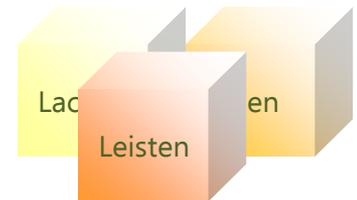
Morgentanz



Lachen



Schultiere im Schulgarten



Lachen



Pausenbesprechung



Lachen



Schulleitung

„Die **traditionelle Autorität**, die sich auf Funktion, Rolle und Stand gründet und gekennzeichnet ist durch Kontrolle, Durchsetzung, Macht wird abgelöst.

Die **neue Autorität** gründet sich auf Präsenz, Anerkennung, Respekt und fokussiert auf Verbundenheit und Potentialentfaltung.“

Margret Rasfeld, 2014



Lachen



Team



Lachen



Eltern



Lachen



Kooperationspartner



Friedrich-Wilhelm-Stift

Evangelische Stiftung für Jugendhilfe seit 1856



Leisten - Herausforderungen



*„Wenn das Leben Dir Zitronen gibt –
mach Limonade draus.“*

Virginia Euwer Wolff



Leisten



„Das Gehirn entwickelt sich so, wie man es mit Begeisterung nutzt.“

G.Hüther



Leisten



21th century skills

Notwendige Fertigkeiten im 21. Jahrhundert

(nach Trilling&Fadel, 2012)

- Kritisches Denken und Problemlösen
- Kommunikation und Kollaboration
- Kreativität und Innovation



**Talentförderung/Projektorientierung
&
Training von Basiskompetenzen**



Leisten



Kinderlehrplan

Das lerne ich in Mathe



Mit Mathe umgehen

- Ich entdecke, forsche und erfinde.
- Ich sehe die Welt mit Matheaugen.
- Ich vermute, überprüfe und beweise.
- Ich erkläre und schreibe Lösungswege auf.



Zahlen und Rechnen

- Ich kenne Zahlen.
- Ich rechne sicher.
- Ich verstehe wie man rechnet.
- Ich rechne geschickt.



Leisten



Basiskompetenzen

Jahrgangsstufe 1&2



Mathematik	<ul style="list-style-type: none">- Zahlzerlegung- Stellenwertsystem- Addition & Subtraktion
Deutsch	<ul style="list-style-type: none">- Rechtschreibung- Flüssiges Lesen- Handschrift

Jahrgangsstufe 3&4

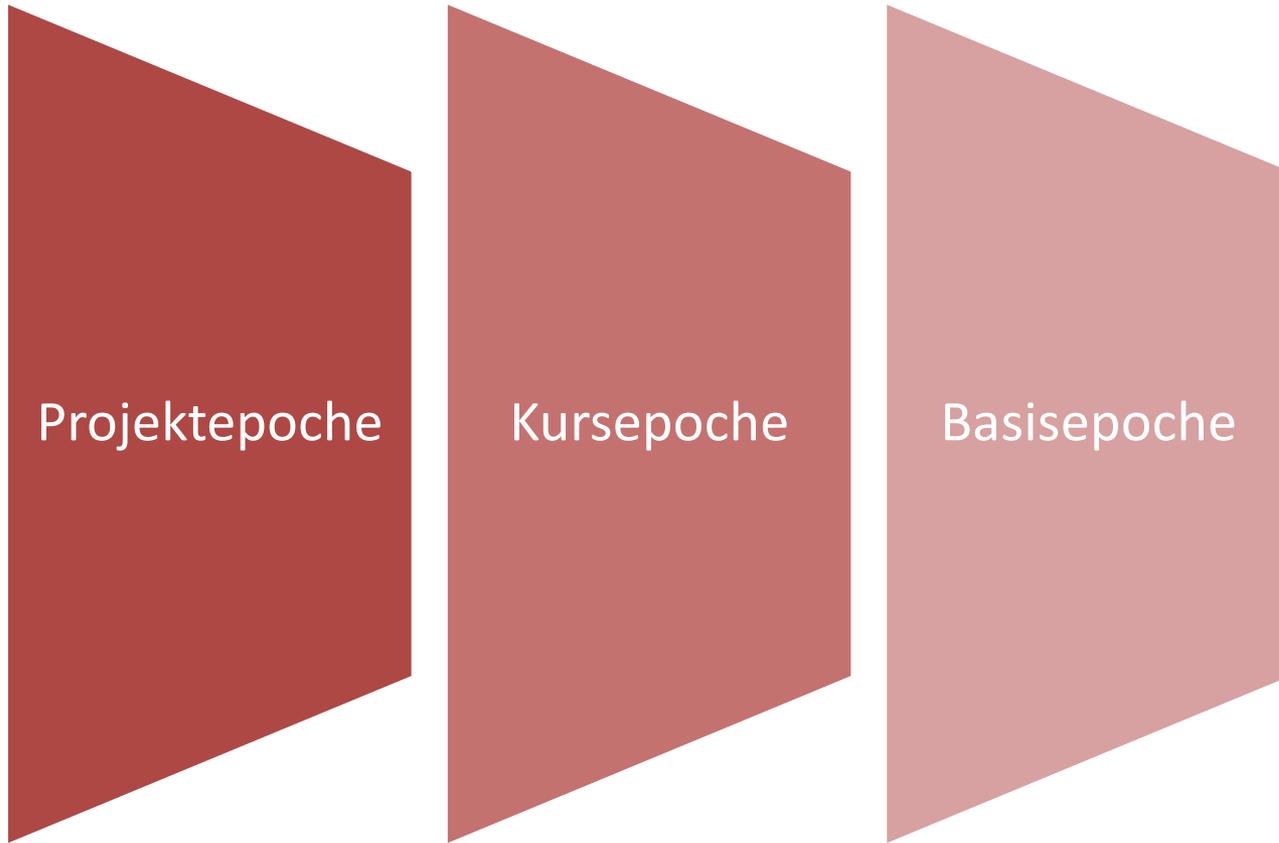
Mathematik	<ul style="list-style-type: none">- Einmaleins- Schriftliche Rechenverfahren- Größen
Deutsch	<ul style="list-style-type: none">- Rechtschreibung- Sinnentnehmendes Lesen- Abschreiben



Leisten



Epochenunterricht



Leisten



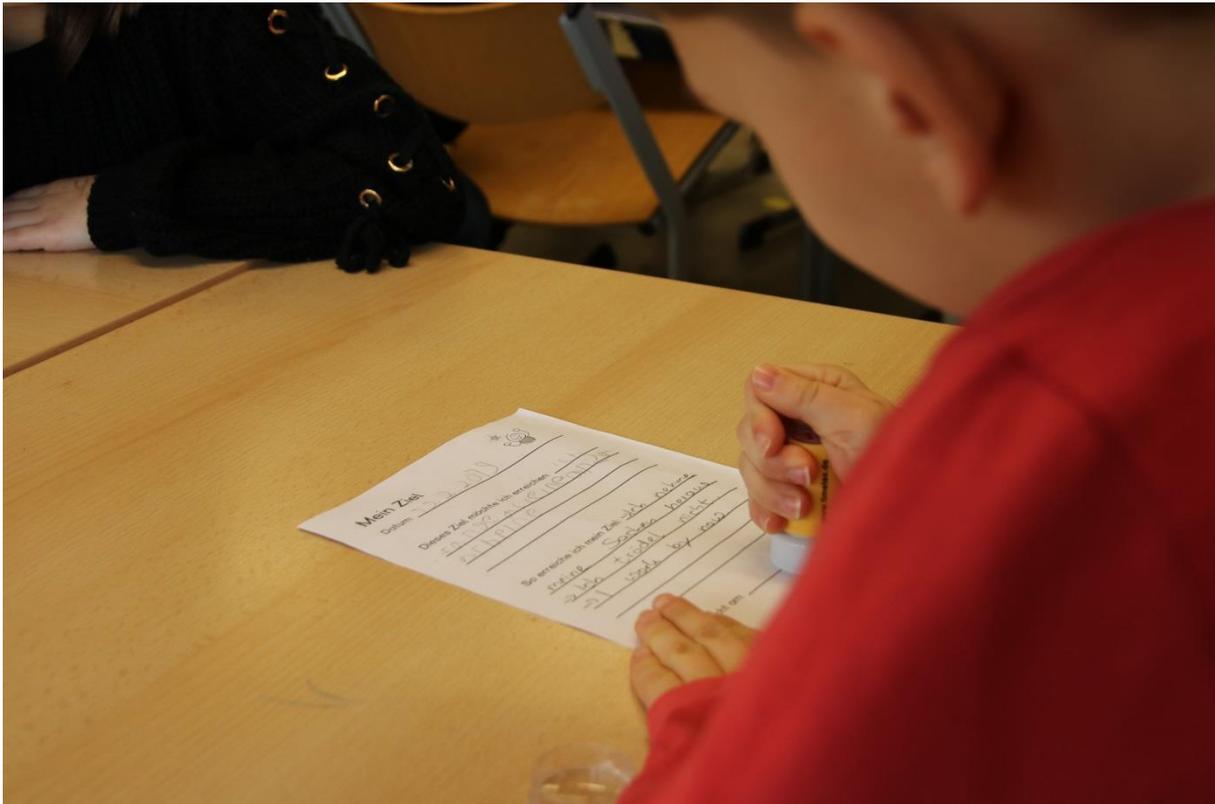
Lernzeitplan



Leisten



Individuelle Ziele



Leisten



„Das Wichtigste, was wir zur Entwicklung eines Kindes beitragen können, ist, ihm zu einem Bereich zu verhelfen, in dem seine Talente ihm am besten zustattenkommen und wie es zufrieden und kompetent sein wird.“

H.Gardner



Herausforderungen



*„Wenn das Leben Dir Zitronen gibt –
mach Limonade draus.“*

Virginia Euwer Wolff



Lesen



Lesen als Schlüssel zur Entdeckung der Welt



Lesen



Medienkompetenz



Lesen



Das Lernen lernen



Lerninseln



Bauecke



Schulbücherei



Theaterecke



Musikecke



Lern-Inseln



Schminkecke



Kunst-Ecke



Naturlabor



Lern-Inseln



Computerecke



Gesellschaftsspielecke



Lesecke



Werkecke



Ausblick



Was wir noch vorhaben...



Weitere Informationen unter:

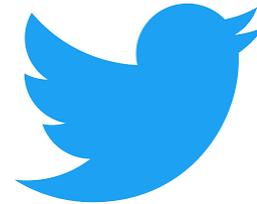
www.gebr-grimm.schulnetz.hamm.de



Weitere Informationen



Vernetzen Sie sich mit uns, z.B. über soziale Medien:



Kommen Sie uns gerne zur Hospitation besuchen!

Nutzen Sie unsere vielfältigen Informationen auf unserer Homepage:

www.gebr-grimm.schulnetz.hamm.de

