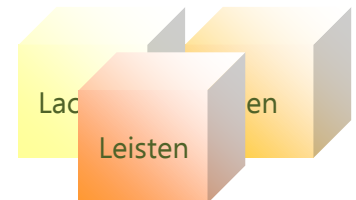




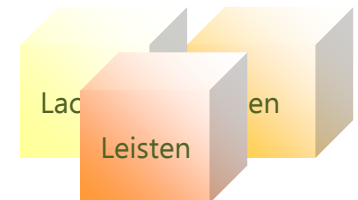
# Gebrüder-Grimm-Schule Hamm



# Gebrüder-Grimm-Schule



*Eine kleine, zweizügige  
Ganztagsgrundschule...*

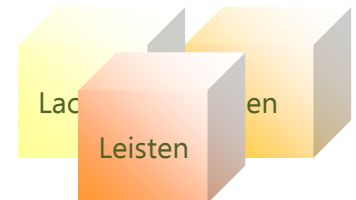


# Herausforderungen



*„Wenn das Leben Dir Zitronen gibt –  
mach Limonade draus.“*

*Virginia Euwer Wolff*

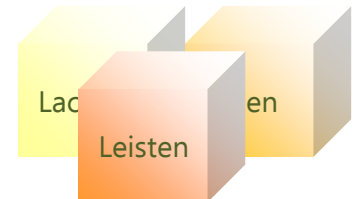




# Herausforderungen



*In sämtlichen Bereichen  
abgewirtschaftet...*



# Herausforderungen



## Umnutzung der Gebrüder-Grimm-Schule zum Stadtteilzentrum Bockum-Hövel.

65-65.4

884 3387  
0211 8842822

Duder

22.03.2010/4523

### Fachbereichsleiter 02 über VI

a.d.D.

Vorlesen

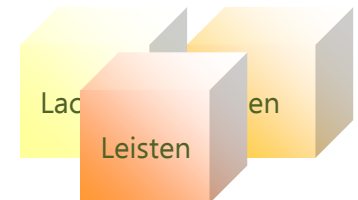
Gebrüder Grimm Schule

Bezug: Stadtteilhaus Bockum - Hövel

Anbei übersenden wir Ihnen unsere Vorüberlegungen zur Umnutzung der Gebrüder Grimm Schule zum Stadtteilhaus Bockum Hövel.

In unseren ersten Untersuchungen wurde zunächst geprüft, ob das vom StA 51 aufgestellte Raumprogramm (Projektbesprechungsprotokoll 0001 vom 12.10.2009 liegt bei) in dem bestehenden Gebäude untergebracht werden kann.

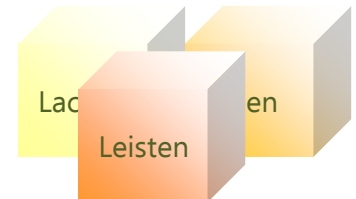
Die Prüfung ergab, dass eine Realisierung in diesem Gebäude möglich ist. Bei der beigefügten



# Herausforderungen



## *Fabrikschule*





# Herausforderungen von Schule

---

---

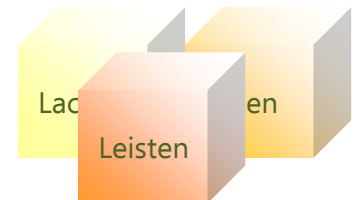
---



*Auf was bereiten wir unsere Kinder an unseren Schulen (in Hamm) vor?*

*Warum passen die Lebenswelten Schule und Gesellschaft oft nicht mehr zusammen?*

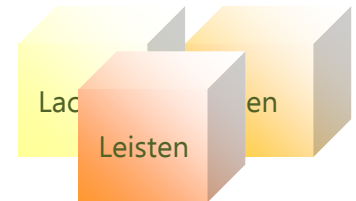
*Was muss getan werden, damit unsere Schulen fit für die Zukunft werden?*



# Herausforderungen der Zukunft



*im Zeitalter des digitalen Wandels...*





# Lachend Leistung lieben lernen

---

---

---

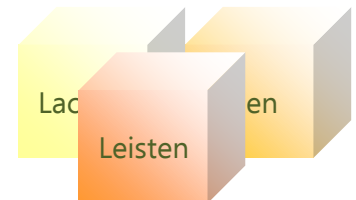


*„Das Rennen muss nicht heißen: liegt mein Kind überall gut im Durchschnitt? - Das Rennen muss heißen: Was macht mein Kind anders? Individuell? Anderssein muss die neue individuelle Norm sein.“*

*Markus Hengstschläger, die Durchschnittsfalle, 2018*

*„Begeisterung ist Dünger für das Gehirn!“*

*Gerald Hüther, Mit Freude lernen ein Leben lang, 2016*



# Herausforderungen der Zukunft

---

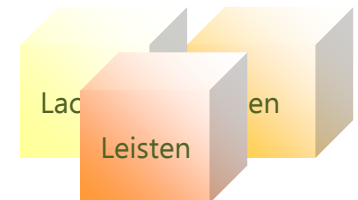
---

---



„Schule muss einen Wandel gestalten, weg von einer Welt, in der traditionelles Wissen rasch an Wert verliert, hin zu einer Welt, in der die Bedeutung von fundierten Kompetenzen zunimmt, aufbauend auf einer Verbindung von traditionellem und modernem Wissen zusammen mit Skills, Charaktereigenschaften und aufbauend auf selbstgesteuertem Lernen.“

Andreas Schleicher OECD



# Ein Vergleich

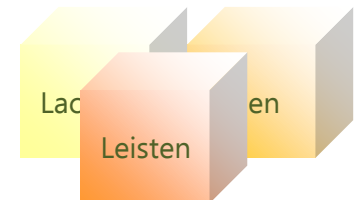


## Schule im 20. Jahrhundert

Unterricht  
Unter-richten  
Zersplitterung  
Konformität  
Enge Taktung  
Instruktion  
Lernen im Gleichschritt  
Arbeitsblätterkultur  
Hetze  
Geschlossene Türen  
Lineares Denken  
Heterogenität als Last  
Angst

## Schule im 21. Jahrhundert

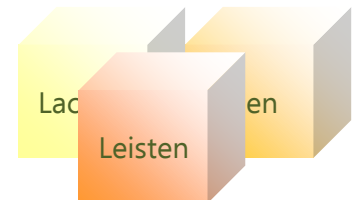
Lernen  
Auf- bauen  
Interdisziplinarität  
Komplexität  
Raum für Spontanes  
Selbstorganisation  
Lernen im eigenen Takt  
Kreative Kraft  
Zeit, Beziehungen  
Offene Lernwelten  
Vernetztes Denken  
Vielfalt als Schatz  
Vertrauen, Mut



# Herausforderungen



*Denken verändert Biologie*

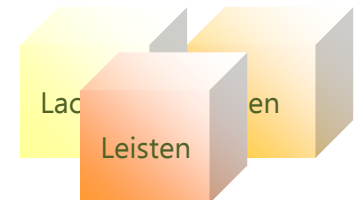
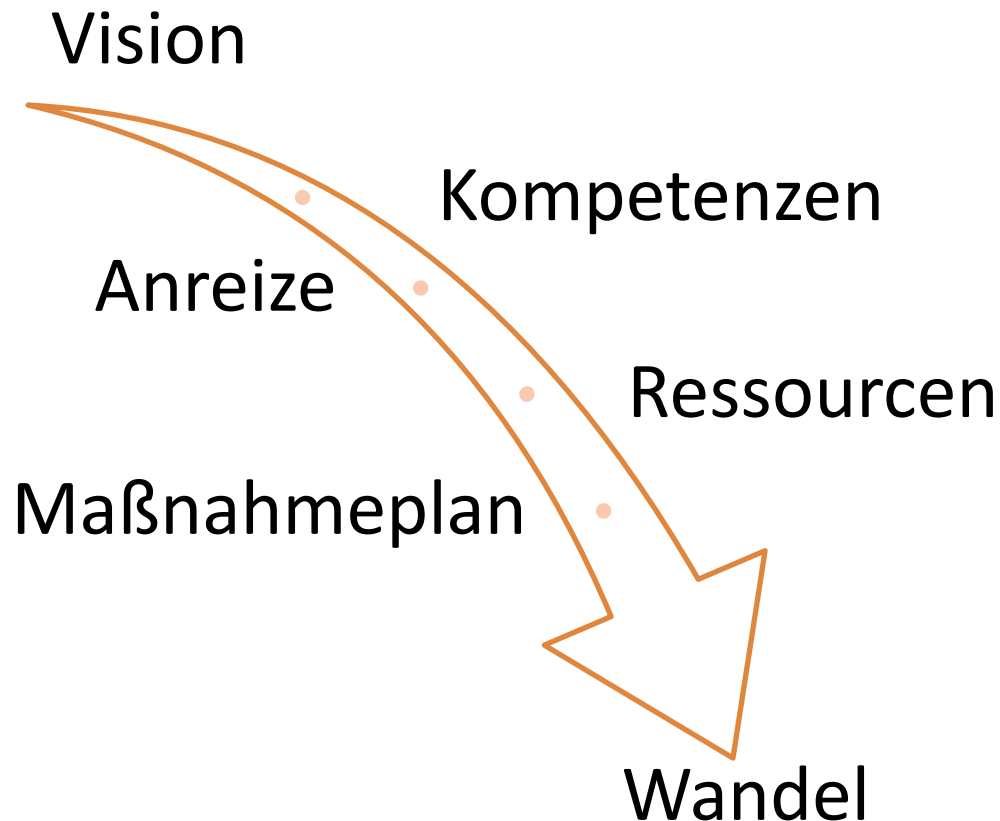




# Herausforderungen



*professionelle und konsequente  
Schulentwicklung*



# Leitbegriff



## Lachen – Leisten – Lesen

Wir fördern emotionale Intelligenz!

Wir fördern akademische Intelligenz!

Wir fördern das zentrale  
Element des Lernens!

*Reggio-inspirierte Schule  
Spektrum-Schule*

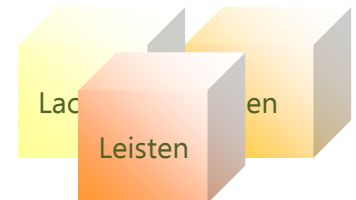


# Lachen - Herausforderungen



*„Wenn das Leben Dir Zitronen gibt –  
mach Limonade draus.“*

*Virginia Euwer Wolff*

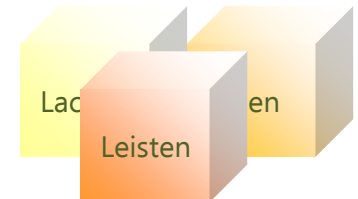


# Lachen



*„Wertschätzende Beziehungen sind, neurobiologisch betrachtet, die Grundlage, damit Heranwachsende ihre Potentiale entfalten können.“*

*Aus „Schule im Aufbruch“*





# Lachen



Wir verteilen Lobbrieve...



## Hamm:

Gebrüder-Grimm-Schule  
- Offene Ganztagsgrundschule -

Berliner Str. 137 59075 Hamm  
Telefon (02381) 305307  
Fax (02381) 305309  
[gebrueder-grimm-schule@orange.schulen-hamm.de](mailto:gebrueder-grimm-schule@orange.schulen-hamm.de)  
[www.gebr-grimm.schulnetz.hamm.de](http://www.gebr-grimm.schulnetz.hamm.de)

### Lachen – Leisten – Lesen

Ehrung einer Schülerin bzw. eines Schülers

Sehr geehrte(r) Frau/Herr \_\_\_\_\_,

Wir freuen uns, Ihnen mitteilen zu dürfen, dass Ihr Kind \_\_\_\_\_  
folgende außergewöhnliche Leistung in der Schule erbracht hat:

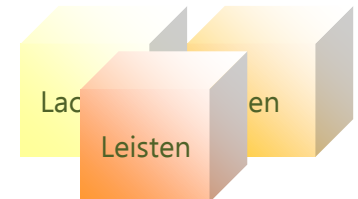

Wir sind stolz auf Ihr Kind und freuen uns darauf, es in seiner weiteren  
Lernentwicklung begleiten und fördern zu können.

Wir möchten Ihr Kind in den nächsten Treffpunkt Grimm für seine Leistung ehren und  
laden Sie dazu am \_\_\_\_\_ herzlich in die Aula unserer  
Schule ein.

Mit freundlichen Grüßen

\_\_\_\_\_  
(Datum, Klassenlehrer-in)

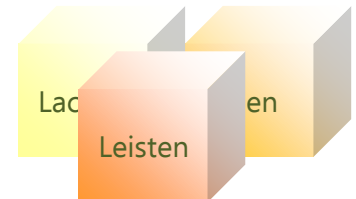
\_\_\_\_\_  
(E. Wagner, Rektor)



# Lachen



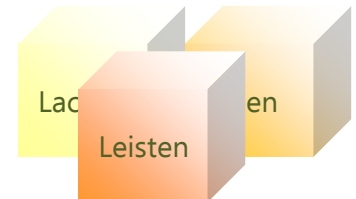
*Nimm dir ein Kompliment...*



# Lachen



*Spiegel – du bist wertvoll*

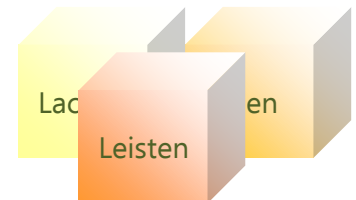




# Lachen



## *Morgentanz*

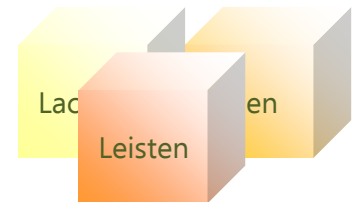




# Lachen



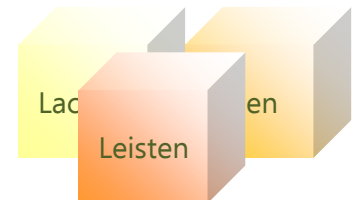
*Schultiere im Schulgarten*



# Lachen



*Pausenbesprechung*



# Lachen

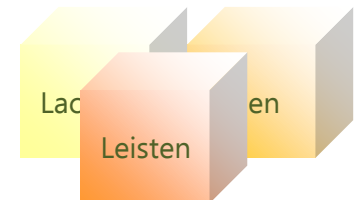


## *Schulleitung*

„Die **traditionelle Autorität**, die sich auf Funktion, Rolle und Stand gründet und gekennzeichnet ist durch Kontrolle, Durchsetzung, Macht wird abgelöst.

Die **neue Autorität** gründet sich auf Präsenz, Anerkennung, Respekt und fokussiert auf Verbundenheit und Potentialentfaltung.“

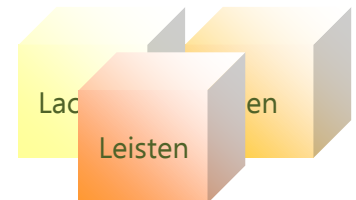
Margret Rasfeld, 2014



# Lachen



## Team

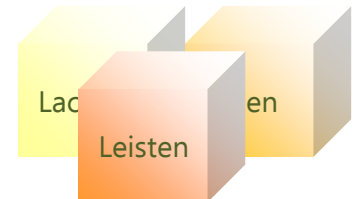




# Lachen



## *Eltern*



# Lachen

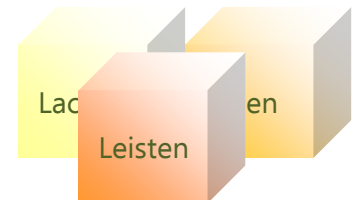


*Kooperationspartner*



## Friedrich-Wilhelm-Stift

Evangelische Stiftung für Jugendhilfe seit 1856



# Leisten - Herausforderungen

---

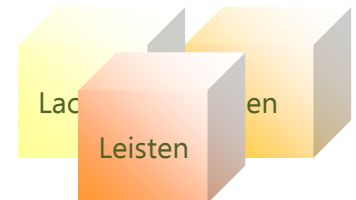
---

---



*„Wenn das Leben Dir Zitronen gibt –  
mach Limonade draus.“*

*Virginia Euwer Wolff*

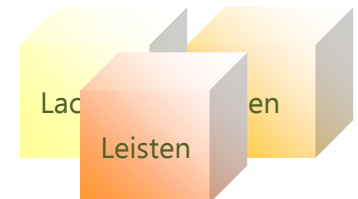


# Leisten



*„Das Gehirn entwickelt sich so, wie man es mit Begeisterung nutzt.“*

G.Hüther



# Leisten



## 21th century skills

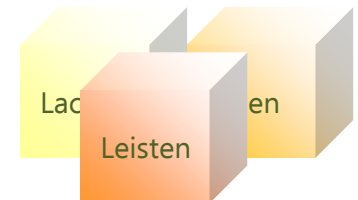
### Notwendige Fertigkeiten im 21. Jahrhundert

(nach Trilling&Fadel, 2012)

- Kritisches Denken und Problemlösen
- Kommunikation und Kollaboration
- Kreativität und Innovation



**Talentförderung/Projektorientierung  
&  
Training von Basiskompetenzen**





# Leisten



## Kinderlehrplan

### Das lerne ich in Mathe



#### **Mit Mathe umgehen**

- Ich entdecke, forsche und erfinde.
- Ich sehe die Welt mit Matheaugen.
- Ich vermute, überprüfe und beweise.
- Ich erkläre und schreibe Lösungswege auf.



#### **Zahlen und Rechnen**

- Ich kenne Zahlen.
- Ich rechne sicher.
- Ich verstehe wie man rechnet.
- Ich rechne geschickt.



# Leisten



## *Basiskompetenzen*

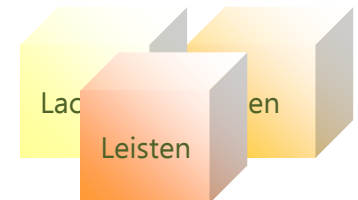
### Jahrgangsstufe 1&2



<b>Mathematik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zahlzerlegung</li><li>- Stellenwertsystem</li><li>- Addition &amp; Subtraktion</li></ul>
<b>Deutsch</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rechtschreibung</li><li>- Flüssiges Lesen</li><li>- Handschrift</li></ul>

### Jahrgangsstufe 3&4

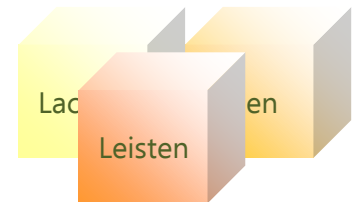
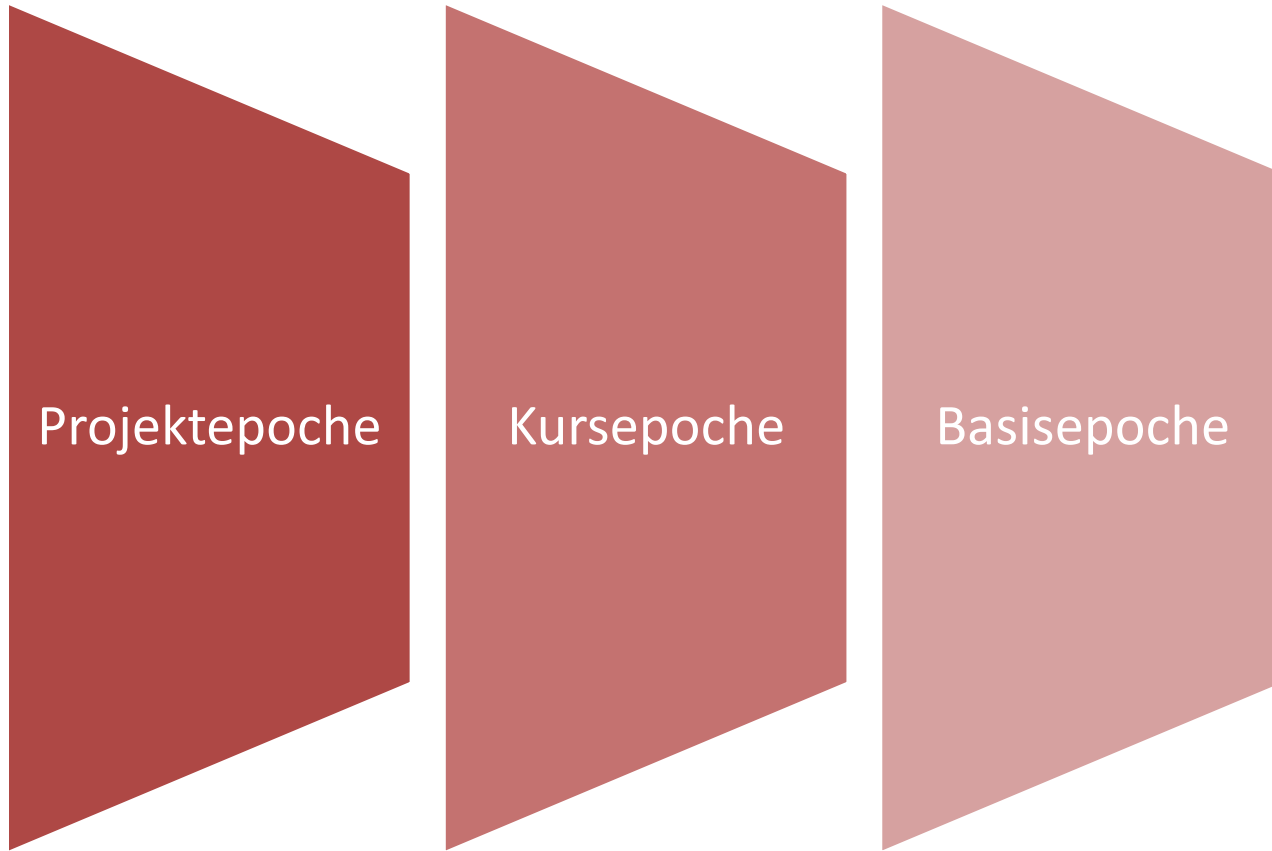
<b>Mathematik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Einmaleins</li><li>- Schriftliche Rechenverfahren</li><li>- Größen</li></ul>
<b>Deutsch</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rechtschreibung</li><li>- Sinnentnehmendes Lesen</li><li>- Abschreiben</li></ul>



# Leisten



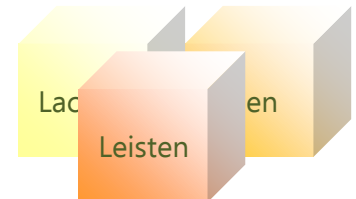
## *Epochenunterricht*



# Leisten



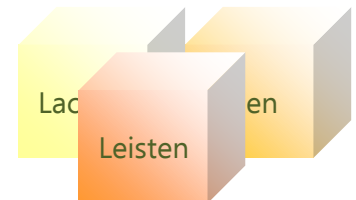
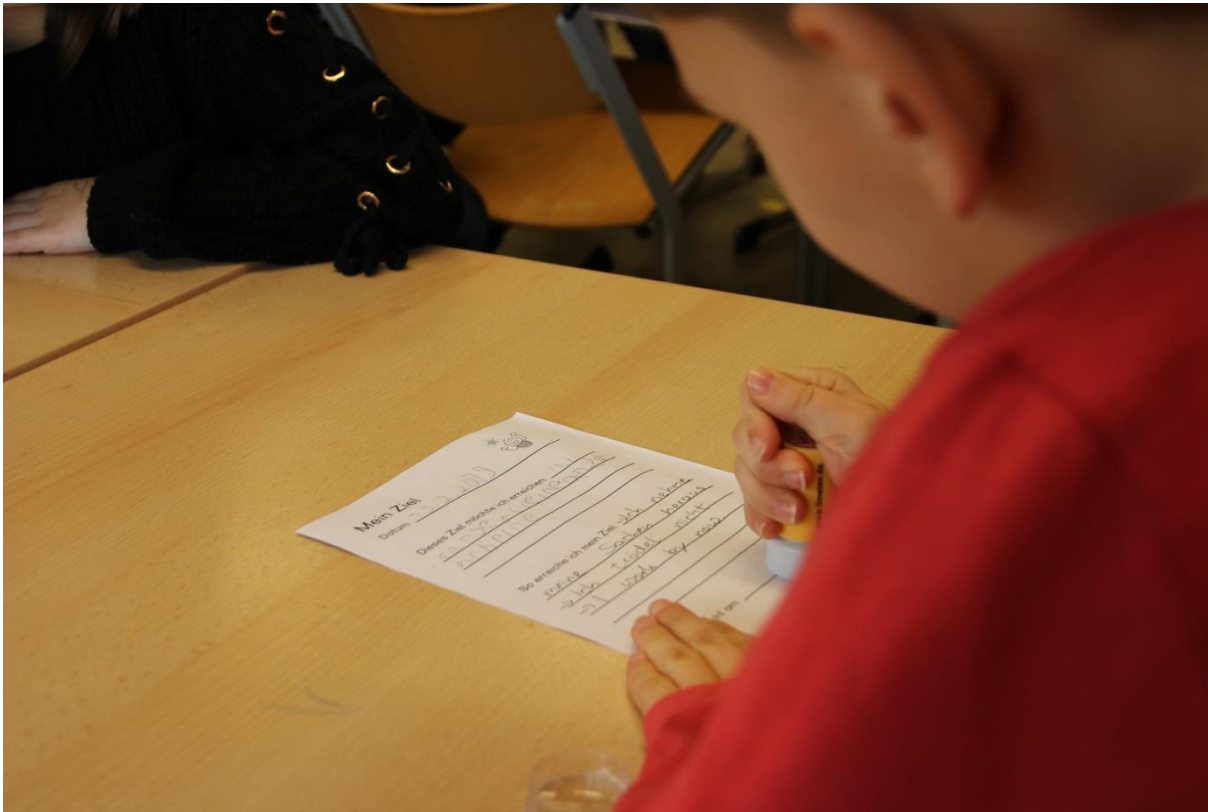
## Lernzeitplan



# Leisten



## Individuelle Ziele



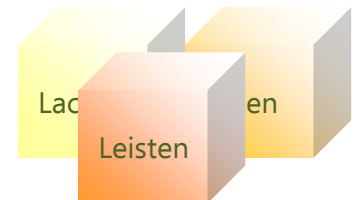


# Leisten



*„Das Wichtigste, was wir zur Entwicklung eines Kindes beitragen können, ist, ihm zu einem Bereich zu verhelfen, in dem seine Talente ihm am besten zustattenkommen und wie es zufrieden und kompetent sein wird.“*

H.Gardner

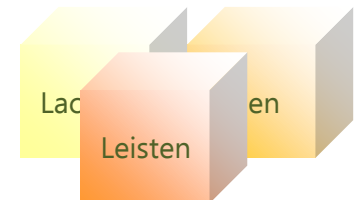


# Herausforderungen



*„Wenn das Leben Dir Zitronen gibt –  
mach Limonade draus.“*

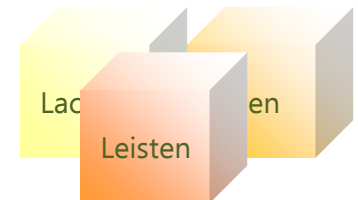
Virginia Euwer Wolff



# Lesen



*Lesen als Schlüssel zur Entdeckung der Welt*

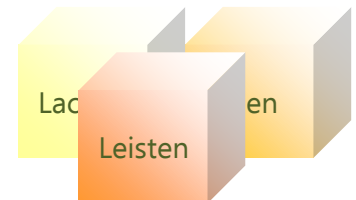




# Lesen



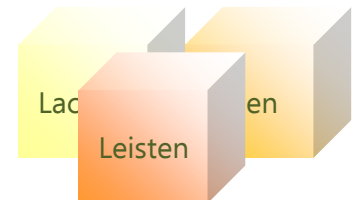
## *Medienkompetenz*



# Lesen



*Das Lernen lernen*



# Lerninseln



Bauecke



Schulbücherei



Theaterecke



Musikecke





# Lern-Inseln



Schminkecke



Kunst-Ecke



Naturlabor



# Lern-Inseln



Computerecke



Gesellschaftsspielecke



Lesecke



Werkecke



# Ausblick

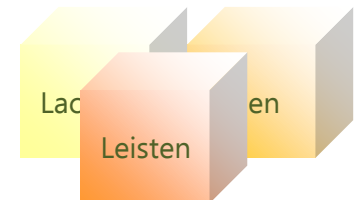


Was wir noch vorhaben...



Weitere Informationen unter:

[www.gebr-grimm.schulnetz.hamm.de](http://www.gebr-grimm.schulnetz.hamm.de)





# Weitere Informationen

---

---



Vernetzen Sie sich mit uns, z.B. über soziale Medien:



Kommen Sie uns gerne zur Hospitation besuchen!

Nutzen Sie unsere vielfältigen Informationen auf unserer Homepage:

[www.gebr-grimm.schulnetz.hamm.de](http://www.gebr-grimm.schulnetz.hamm.de)

